|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRABZON ÜNİVERSİTESİ**  **LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  **TEZ DEĞERLENDİRME KİŞİSEL RAPORU**  (Doktora Tezleri İçin) | | | | | | |
| Öğrenci Adı-Soyadı : | Tez Danışmanı : | | | | | |
| Anabilim Dalı : | Tez Teslim Tarihi : | | | | | |
| Bilim Dalı : |  | | | | | |
| Tezin Başlığı : |  | | | | | |
| **SUNUM VE BÜTÜNLÜK**  Tez yazım kılavuzu için <http://www.ktu.edu.tr/egitimbilimleriens-tezyazimkilavuzu> | | | | | | |
| Dil kullanım yalınlığı ve anlaşılırlığı | | | Yeterli | | | Düzeltilmeli |
| Metinde TDK yazım kurallarına uygunluk | | | Yeterli | | | Düzeltilmeli |
| Tezde geçen kavramların Türkçe/İngilizce karşılıklarının kullanımı | | | Yeterli | | | Düzeltilmeli |
| Tez bölümleri arasındaki bütünlük ve geçişlerin akıcılığı | | | Yeterli | | | Düzeltilmeli |
| **TEZİN İÇERİĞİ** | | | | | | |
| Tez başlığı, çalışma konusunu yeterince yansıtıyor mu? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Tez özeti araştırmanın bütününü temsil edici mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Tez konusu giriş bölümünde genelden özele olacak şekilde verilmiş mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Tezin amacına yönelik problem durumu açıkça tanımlanmış mı? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Araştırma yöntemi probleme çözüm getirici mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Bulgular araştırma problemine çözüm getirici ve amaçlara göre düzenlenmiş mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Araştırmadan elde edilen sonuçlar bulgulara dayandırılmış ve sonuçlardan öneriler çıkarılmış mı? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Araştırma sonuçları eğitim sürecine katkı sağlar nitelikte mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Kaynaklar güncel ve yeterli mi? | | Evet | | Hayır | Düzeltilmeli | |
| Yöntem yeterince açıktır Evet Hayır Düzeltilmeli  Betimsel Eylemsel Arş. Deneysel Tarihsel/Etnografik Durum Çalışması  Diğer (belirtiniz) | | | | | | |
| **TEZİN BİLİME KATKISI (Özgün ve Yaratıcılık)** | | | | | | |
| Adayın programını dikkate aldığınızda, sizce bu çalışma sonunda bilimsel araştırma yapma, bilgiye erişme, değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanmış mıdır? Evet Hayır | | | | | | |
| Genel olarak bu tez aşağıda belirtilen niteliklerden hangisini sağlamaktadır?  Bu tez eğitim bilimleri/alan eğitimi alanına yenilik getirmektedir.  Bu tezde yeni bir yöntem/yaklaşım geliştirilmiştir.  Bu tez bilinen bir yöntemin yeni bir alana uygulamasıdır. | | | | | | |
| **TEZİN BİÇİMSEL DEĞERLENDİRİLMESİ**  Tez yazım kılavuzu için <http://www.ktu.edu.tr/egitimbilimleriens-tezyazimkilavuzu> dosyasını inceleyiniz.  Tez yazım kurallarına ve yazım düzenine uygun mu? Evet Hayır Düzeltilmeli  Tablo, şekil ve grafikler metin içinde kurallara göre düzenlenmiş mi? Evet Hayır Düzeltilmeli  Tablo, şekil ve grafiklerle ilgili hesaplama ve açıklamalar yeterli mi? Evet Hayır Düzeltilmeli  Metin içinde kaynak gösterimi doğru kullanılmış mı? Evet Hayır Düzeltilmeli  Kaynaklar dizininde kaynaklar doğru yazılmış ve yerleştirilmiş mi? Evet Hayır Düzeltilmeli  (Hayır) (Düzeltilmeli) şeklinde yapılan değerlendirmeler ‘Diğer’ başlığı altında ayrıntılandırılabilir. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEZE YÖNELİK GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELER**  Bu bölümün doldurulması zorunludur. Görüşler tezin içeriğine yönelik açıklayıcı bilgiler içermelidir. ‘Yeterlidir’, ‘Uygundur’, ‘Düzeltilmelidir’ vb. kısa ifadelere yer verilmemelidir. | | |
| **Türkçe ve İngilizce Özet**  (Araştırmanın amacı, kullanılan yöntem, bulgular, sonuç ve önerilerin kısaca ifade edilip edilmediğini, İngilizce ve Türkçe özetlerin birbirine uygunluğu belirtilir) | | |
| **Tezin Amacı** (Tezin amacının güncelliği ve uygunluğu belirtilir) | | |
| **Araştırma Deseni**  (Araştırma deseninin araştırma amacı ile uygunluğu, araştırmada ele alınan değişkenler arası ilişkilerin açık bir şekilde belirlenip belirlenmediğini, araştırma yeri ve zamanı) araştırmanın örneklemin uygun bir şekilde saptanıp saptanmadığını açıklanır) | | |
|  | | |
| **Verilerin Elde Edilme Yöntemi ve Doğruluğu**  (Verilerin elde edilmesinde izlenen yol, kullanılan yöntem (ayrıntılı açıklanmış ve kaynaklarla desteklenmiş olması yönüyle) ölçme araçları ve tekniklerinin uygunluğu, doğruluğu, güvenirlik ve geçerlikleri ile uygulanışları belirtir) | | |
| **Bulgular/Tartışma**  (Verilerden bulgulara ulaşılma durumu, bulguların karşılaştırılması alanyazındaki bilgi ve verilerle karşılaştırma; farklı bulgular için açıklama yönüyle yorumlanması, bilgiye dönüştürülmesi ve yapılan genellemelerin doğruluğu, tartışmada bulgulara dayalı çıkarımların ön planda tutulup tutulmadığı açıklanır) | | |
| **Sonuçlar ve Öneriler**  (Sonuçların araştırma bulgularına yönelik tartışmalardan elde edilip edilmediğini (amaca yönelik olması yönüyle) araştırma sonuçlarına yönelik önerilerle daha sonra benzer kapsamlı tezlere yönelik önerilerin araştırma amaçları kapsamında yapılma durumu değerlendirilir.) | | |
| **Kaynakça / Ekler**  (Kaynaklar güncelliği ile temel kaynaklara ulaşma durumu, ekler uygunluk ve yeterlik yönünden değerlendirilir.) | | |
| **Etik Değerlendirme**  (Tez için çalışan grubun belirlenmesi ve gerekli izinlerin alınması yönüyle değerlendirilir) | | |
| **Diğer**  (Tez ile ilgili belirtilmek istenen başka görüşler ile ilgili bilgi verilir. Bununla birlikte tezin sayfaları üzerinde veya ayrı ayrı bir sayfada görüşler eklenebilir) | | |
| **Tez İçeriğinde düzeltilmesi gereken kısımlar**  (Tez ile ilgili düzeltilmesi önerilen bilgiler açık ve yapılandırılmış bir biçimde belirtilir) | | |
| **SONUÇ** | | |
| **Tarafımdan değerlendirilen bu tez, doktora tezi olarak ;**  Bu haliyle savunulabilir.  Önemli değişikliklere gerek vardır. Düzeltmeler için ek süre verilmelidir. (Daha önce düzeltme için süre verilen tezlere ikinci kez süre verilmez)  Red edilmesi gerekmektedir. | | |
| **JÜRİ ÜYESİNİN** | | İMZA |
| Adı Soyadı | : |
| Anabilim Dalı | : |
| Kurumu | : |
| Tarih | : |
| e-Posta | : |