TRABZON ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2026-2027 Güz Dönemi Öğretim Üyeleri Oryantasyon Programı Değerlendirme Raporu

1. Amaç

Bu rapor, Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından 2026-2027 Güz dönemi başında gerçekleştirilen Öğretim Üyeleri Oryantasyon Programı'na yönelik memnuniyet anketinin sistematik bir şekilde analiz edilmesi, güçlü ve gelişime açık yönlerin belirlenmesi ve kalite güvence süreçlerine kanıt sunulması amacıyla hazırlanmıştır.

2. Yöntem

- **Anket Türü:** Akademik Personel (Öğretim Üyeleri) Oryantasyon Değerlendirme Anketi
- **Uygulama Dönemi:** 2026-2027 Güz Dönemi
- **Hedef Kitle ve Katılımcı Sayısı (N / n):** 11 katılımcı ($N = 11, n = 11$, Katılım Oranı: %100)
- **Ölçek:** 5'li Likert Tipi Ölçek (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kısmen Katılıyorum, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)
- **Analiz Göstergeleri:** Soru bazlı frekans, yüzdelik dağılımlar ve ortalama puanlar.

3. Bulgular ve Soru Bazlı Analiz

5'li Likert ölçeğine göre anket sorularının aritmetik ortalamaları ve değerlendirme aralıklarına (Çok Güçlü: $4.20 - 5.00$, Güçlü: $3.40 - 4.19$, Orta: $2.60 - 3.39$, Kritik: ≤ 2.59) göre analizi şu şekildedir:

1. **Gerçekleştirilen eğitimin zamanı uygundu:**
    - Dağılım: %9,1 (1 kişi) Kesinlikle Katılmıyorum, %18,2 (2 kişi) Katılmıyorum, %27,3 (3 kişi) Kısmen Katılıyorum, %9,1 (1 kişi) Katılıyorum, %45,5 (5 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
    - *Ortalama Puan:* **3.55** (Güçlü)
    - *Yorum:* Zamanlama genel olarak olumlu değerlendirilse de katılımcıların yaklaşık %27,3'lük kesimi bu hususta memnuniyetsizlik bildirmiştir. Bu durum, program takviminin dönemsel yoğunluklar göz önüne alınarak esnetilmesi veya daha erken duyurulması gerekliliğine işaret etmektedir.
2. **Etkinliğin gerçekleştirildiği platform uygundu:**

- Dağılım: %9,1 (1 kişi) Kesinlikle Katılmıyorum, %36,4 (4 kişi) Katılıyorum, %54,5 (6 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
- *Ortalama Puan:* **4.18** (Güçlü)
- *Yorum:* Kullanılan çevrimiçi/fiziksel platformun katılımcıların büyük çoğunluğu (%90,9) tarafından uygun bulunduğu görülmüştür.

3. **Eğitimin süresi yeterliydi:**
   - Dağılım: %9,1 (1 kişi) Kısmen Katılıyorum, %63,6 (7 kişi) Katılıyorum, %27,3 (3 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
   - *Ortalama Puan:* **4.18** (Güçlü)
   - *Yorum:* Eğitimin süresinin katılımcıların beklentilerini büyük oranda karşıladığı tespit edilmiştir.
4. **Eğitmenler, alanına hâkimdi:**
   - Dağılım: %9,1 (1 kişi) Kısmen Katılıyorum, %18,2 (2 kişi) Katılıyorum, %72,7 (8 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
   - *Ortalama Puan:* **4.64** (Çok Güçlü)
   - *Yorum:* Eğitmenlerin akademik yetkinlik ve alan hakimiyetinin son derece yüksek düzeyde takdir edildiği görülmektedir.
5. **Eğitmenler tüm sorulara açıklayıcı cevaplar verdi**
   - Dağılım: %9,1 (1 kişi) Kısmen Katılıyorum, %18,2 (2 kişi) Katılıyorum, %72,7 (8 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
   - *Ortalama Puan:* **4.64** (Çok Güçlü)
   - *Yorum:* Eğitmenlerin iletişim becerileri ve katılımcı sorularını tatmin edici düzeyde yanıtladıkları kanıtlanmıştır.
6. **Eğitimin mesleki ve/veya kişisel gelişimim açısından faydalı olduğunu düşünüyorum:**
   - Dağılım: %9,1 (1 kişi) Katılmıyorum, %18,2 (2 kişi) Katılıyorum, %72,7 (8 kişi) Kesinlikle Katılıyorum.
   - *Ortalama Puan:* **4.45** (Çok Güçlü)
   - *Yorum:* Programın öğretim üyelerinin mesleki uyum süreçlerine yüksek düzeyde katkı sağladığı anlaşılmaktadır.

4. Boyutsal (Tematik) Analiz

Oryantasyon programı; **Eğitim-Öğretim ve Yönetim Süreçleri** teması altında incelenmiştir. Genel boyut ortalamasının **4.27** olduğu, bu bağlamda enstitü oryantasyon faaliyetlerinin genel olarak "Çok Güçlü" kategorisinde yer aldığı ve kurumsal uyum hedeflerine ulaştığı değerlendirilmiştir.

5. Güçlü Yönler (Ortalama ≥ 3.40)

- Eğitmenlerin alan hakimiyeti ve niteliği (Ort: 4.64)
- Eğitmenlerin sorulara açıklayıcı ve tatmin edici yanıtlar vermesi (Ort: 4.64)
- Eğitimin mesleki ve kişisel gelişime sağladığı yüksek katkı (Ort: 4.45)
- Etkinlik platformunun işlevselliği ve uygunluğu (Ort: 4.18)
- Eğitimin süresinin yeterliliği (Ort: 4.18)

6. Gelişime Açık Alanlar (Ortalama < 3.40)

- Doğrudan kritik eşiğin (< 2.60) altında kalan bir alan bulunmamakla birlikte, genel ortalamaya kıyasla en düşük puana sahip olan **"Eğitimin zamanı"** (%27,3 olumsuz/kısmen olumlu görüş) unsuru, geliştirilmeye açık alan olarak tespit edilmiştir.

7. Karşılaştırmalı Analiz

- Rehber ilkeleri gereği geçmiş dönem verileriyle karşılaştırma bu raporda veri setinin sınırlılığı nedeniyle doğrudan yapılamamıştır; ancak gelecekteki dönemlerde trend analizi için baz veri teşkil edecektir.

8. Açık Uçlu Soruların Analizi

- Ankette yer alan 7. soruya ("Eklemek istediğiniz diğer hususlar") katılımcılar tarafından herhangi bir yazılı geri bildirim girilmemiştir. Katılımcıların ek görüş belirtmemesi, genel memnuniyet oranının yüksekliğiyle tutarlılık göstermektedir.

9. Önceliklendirme ve Risk Analizi

Alan / Madde	Ortalama Puan	Etki Düzeyi	Öncelik Düzeyi
Eğitim Zamanlaması / Takvimi	3.55	Orta	Düşük / Takip Edilmeli
Eğitmen Yetkinliği ve İçerik	4.45 - 4.64	Yüksek	- (Güçlü Yön)

10. PUKÖ Döngüsüne Dayalı İyileştirme Planı

Rehber gereğince tespit edilen gelişime açık alan için oluşturulan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) tablosu:

Sorun / Gelişime Açık Alan	Planla (Plan)	Uygula (Do)	Kontrol (Check)	Önlem / İyileştirme (Act)	Hedef	Süre
Eğitim Zamanlaması	Akademik takvim yoğunluk analizinin yapılması	Oryantasyon tarihinin akademik dönemin başlamasından en az 2 hafta önce anketle belirlenmesi	Sonraki dönem anket sonuçlarının izlenmesi	Zamanlama memnuniyetinin %85 üzerine çıkarılması	Memnuniyet artışı	1 Yıl

11. Sonuç ve Genel Değerlendirme

Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2026-2027 Güz Dönemi Öğretim Üyeleri Oryantasyon Programı; eğitmen kalitesi, materyal/platform uygunluğu ve mesleki katkı açısından **"Çok Güçlü"** düzeyde başarı elde etmiştir. Programın akademik uyum sürecine olumlu yansıdığı kanıtlanmış olup, gelecek dönemlerde yalnızca takvim planlamasının daha esnek tutulması önerilmektedir. Bu rapor, BİDR ve iç/dış kalite güvence kanıt dosyalarına sunulmak üzere kayıt altına alınmıştır.