**DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI**

Yükseköğretim Kurumları tarafından bir doktora/sanatta yeterlilik programı açılması için yapılacak başvurularda bulunması gereken bilgi ve belgeler aşağıda belirtilmiştir. Bu bilgi ve belgelerin eksiksiz ve istenilen formata uygun olarak verilmesi (cevapların soru numaralarına bire bir karşılığı gelecek biçimde), başvuruların mevcut mevzuat ve akademik kriterler kapsamında değerlendirilmesi ve en kısa sürede sonuçlandırılması için gereklidir. Önerilen doktora/sanatta yeterlilik programı halen yüksek lisans düzeyinde sürdürülüyorsa, öncelikle yürütülen yüksek lisans programı hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir.

**A. YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

1. **Yüksek lisans programının hangi tarihte başladığını belirtiniz.**
2. **Yüksek lisans programına son 3 yılda başvuran ve kabul edilen öğrenci sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akademik Yıl  | Dönem  | Öğrenci Sayıları  | A\*  |
| Başvuran  | Kabul Edilen  |
| 2018-2019  | Güz  |  |  |  |
| İlkbahar  |  |  |  |
| 2019-2020  | Güz  |  |  |  |
| İlkbahar  |  |  |  |
| 2020-2021  | Güz  |  |  |  |
| İlkbahar  |  |  |  |

A\* : Kabul edilenlerden lisans derecesini üniversitenizden alanların sayısı.

1. **Mevcut yüksek lisans öğrenci sayısını belirtiniz.**

**B. DOKTORA/SANATTA YETERLİLİK PROGRAMI**

1. **Programın açılma gerekçesini somut olarak açıklayınız**
2. **Açılması önerilen programa öğrenci talebi ile ilgili tahmini öğrenci sayıları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Programa Başlayacak Öğrenci Sayısı  | Toplam Öğrenci Sayısı  |
| Güz  | İlkbahar  |
| 1. Yıl  |   |   |   |
| 2. Yıl  |   |   |   |
| 3. Yıl  |   |   |   |
| 4. Yıl  |   |   |   |
| Genel Toplam  |   |   |   |

**Not:** Tablodaki tahmini sayıların belirlenmesinde kullanılan varsayımlar, programın açılma gerekçeleriyle uyumlu olmalıdır. Varsa, civardaki üniversitelerde bulunan ve önerilen programa benzer yapıdaki doktora programlarına olan talepler belirtilmelidir.

1. **Önerilen programa öğrenci kabul koşullarını açıklayınız.**

Programa, Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 16 Maddesi hükümleri kapsamında öğrenci kabul edilecektir. Yönetmelik maddesi aşağıda yazılmıştır.

*(1) Enstitü doktora programlarına öğrenci kabulü, anabilim/anasanat dalı başkanlığının teklifi, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ve Üniversite Yönetim Kurulu onayı ile her yarıyıl başında yapılabilir. Enstitünün öğrenci kabul edeceği doktora programlarının adları ve kontenjanları, adaylarda aranacak şartlar, başvuru için gerekli belgeler, başvuru ve sınav tarihleri ile varsa diğer koşullar Rektörlük tarafından ilan edilir.*

*(2) Doktora programlarına başvurabilmek için adayların lisans ve/veya yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca bu diplomalara ilişkin verilmiş denklik belgesine sahip olmaları gerekir. Hangi lisans/yüksek lisans mezunlarının hangi programlara başvurabileceği Enstitü Kurulu önerisi ve Senato kararı ile belirlenir.*

*(3) Tezli yüksek lisans diplomasıyla başvuranlar için 55, lisans diplomasıyla başvuranlar için ise 80 ALES puanından düşük olmamak üzere anabilim/bilim dalları için farklı ALES puanı alt sınırları belirlenebilir. YÖK tarafından ALES'e eş değer ilan edilen sınav puanları da kabul edilir. Hangi puan türünün hangi anabilim/anasanat dalları için kullanılacağı ve başvuru kabulünde anabilim/bilim dalları için ALES veya eş değeri sınavların alt sınırının ne olacağı, Enstitü Kurulu önerisi ve Senato kararı ile belirlenir. Ancak; doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemleri için;*

*a) Senato tarafından mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55’ten düşük 75’ten fazla olmamak üzere bir puan belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.*

*b) Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından farklı bir alanda başvuru yapabilir.*

*c) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir.*

*(4) Lisans derecesiyle doktora programına başvurabilmek için lisans mezuniyet not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 3,20 veya eş değer bir puan olması gerekir.*

*(5) Tezli yüksek lisans diploması ile doktora programlarına öğrenci kabulünde başvuran adayların giriş başarı puanı; ALES puanının %50’si, lisans not ortalamasının %10’u, yüksek lisans not ortalamasının %20’si ve aday değerlendirme jürisi tarafından yazılı ve/veya mülakat şeklinde yapılan bilimsel değerlendirme sınavı notunun %20’sinin toplamı alınarak hesaplanır. Doktora programına lisans derecesi ile başvuracak olanların programa kabulünde ALES puanının %50’si, lisans not ortalamasının %30’u ve aday değerlendirme jürisi tarafından yazılı ve/veya mülakat şeklinde yapılan bilimsel değerlendirme sınavı notunun %20’sinin toplamı alınarak giriş puanı hesaplanır. Başvuruya ilişkin diğer hususlar Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.*

*(6) Hazırlık sınıfları hariç, on yarıyıl süreli lisans eğitimi alanlar yüksek lisans derecesine sahip sayılır.*

*(7) Doktora programına öğrenci kabulünde anadilleri dışında YÖK tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puana eş değer bir puan alınması zorunludur. Senato tarafından bu puan arttırılabilir.*

*(8) Konservatuvar programları ile güzel sanatlar fakültelerinin sadece özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden programlarının Enstitüdeki anabilim/anasanat dallarına öğrenci kabulünde ALES puanı aranmaz. Ancak, Senato kararı ile ALES puanı da istenebilir. Bu durumda istenen ALES puanı türü ve alt sınırı Senato tarafından belirlenir.*

*(9) Anabilim/anasanat dalının teklifi, Enstitü Kurulu görüşü ve Senato kararıyla anabilim/anasanat dalları, doktora programlarına öğrenci kabulünde özel şartlar belirleyebilir. Başvuru koşulları ve öğrenci kabulüne dair diğer hususlar ise Senato tarafından belirlenebilir.*

|  |
| --- |
| **Programa Kabul Edilecek Tezli Yüksek Lisans Mezuniyet Alanları ALES Puan Türü ve ALES Puanının Alt Sınırı** |
| Yönetmeliğin 16/2 maddesi kapsamında programa hangi tezli yüksek lisans programından mezun olanların başvurabileceğini belirtiniz.  | **Alan İçi** | **Alan Dışı** |
| * …
 | * …
 |
| Yönetmeliğin 16/3 maddesi kapsamında adaylardan aranacak olan ALES Puan türünü ve Tezli Yüksek Lisans Derecesi ile başvuran adayların ALES puanının alt sınırının ne olması gerektiğini belirtiniz. | **ALES Puan Türü** | **ALES Puanı Alt Sınırı** |
| **…** | **…** |

1. **Doktora/sanatta yeterlilik derecesi almak için alınması gereken zorunlu ve seçmeli dersler için;**
2. Her bir dönem ayrı ayrı olmak üzere Ders ve Tez kredileri ile AKTS kredi bilgilerini tablo olarak,

*(***Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 15*:*** *Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam 24 krediden ve bir eğitim-öğretim yılı 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla en az sekiz ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az 42 kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur. Öğrenci, danışmanı atandıktan sonra tez danışmanınca açılan kredisiz uzmanlık alan dersine Senato tarafından belirlenmiş olan ilkeler doğrultusunda yazılabilir. )*

***(Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği Madde 41/ç****: Tezli yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik programlarında* ***Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği*** *dersinin kredili ya da kredisiz olarak okutulması zorunludur. Ayrıca doktora/sanatta yeterlik programlarında* ***Bilimsel Araştırma ve Proje Hazırlama Eğitimi, Gelişim ve Öğrenme ile Öğretimde Planlama ve Değerlendirme*** *derslerinin de alınması zorunlu olup bu dersler kredisiz olarak okutulur. Bu derslerle ilgili düzenlemeler Enstitü Kurulu tarafından yapılır.)*

Ders Planı

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodu | Ders Adı | ECTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi |
|  | Zorunlu-1 | 7.5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
|  | Seçmeli-2 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Seçmeli-3 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Seçmeli-4 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | 30 | 12+0+0 |  |  |
| Bahar Dönemi |
|  | Zorunlu-1 | 7.5 | 3+0+0 | Zorunlu | Türkçe |
|  | Seçmeli-2 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Seçmeli-3 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Seçmeli-4 | 7.5 | 3+0+0 | Seçmeli | Türkçe |
|  | Seminer | 7.5 | 0+2+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | 37.5 | 12+0+0 |  |  |
| Güz Dönemi |
|  | Yeterlik | 30 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | 30 | 0+1+0 |  |  |
| Bahar Dönemi |
|  | Doktora Tez Önerisi | 30 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | 30 | 0+1+0 |  |  |
| Güz Dönemi |
|  | Tez İzleme Raporu-1 | 30 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : | 30 | 0+1+0 |  |  |
| Bahar Dönemi |
|  | Tez İzleme Raporu-2 | 30 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | 30 | 0+1+0 |  |  |
| Güz Dönemi |
|  | Tez İzleme Raporu-3 | 30 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı : |  30 | 0+1+0 |  |  |
| Bahar Dönemi |
|  | Doktora Tezi | 60 | 0+1+0 | Zorunlu | Türkçe |
| Bahar Dönemi Toplamı : | 60 | 0+1+0 |  |  |

Ders Listesi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeni Kodu** | **Dersin Adı** | **Z/S** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| …6000 | Tez | Z. ksz | 0 | 1 | 0 | 30 |
| …6001 | Seminer | Z. ksz | 0 | 2 | 0 | 7,5 |
| … 6005 | …..(Yüksek Lisans Programında bu derse denk gelen adı Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği | Z. ksz | 3 | 0 | 0 | 7,5 |
| …6006 | Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi | Z. ksz | 3 | 0 | 0 | 7,5 |
| …6007 | Gelişim ve Öğrenme | Z. ksz | 3 | 0 | 0 | 7,5 |
| …6008 | Öğretimde Planlama ve Değerlendirme | Z. ksz | 3 | 2 | 0 | 10 |
| …6050 |  | Z. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6051 |  | Z. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6100 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6101 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6102 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6103 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6104 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |
| …6105 |  | S. kli | 3 | 0 | 3 | 7,5 |

1. Derslerin kodu ve içeriklerini metin olarak belirtiniz.

**…6005 Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği:**

…

**…6006 Bilimsel Araştırma ve Proje Eğitimi:**

Bilgi, bilgi türleri ve bilimsel bilgi, Bilim, bilimsel araştırma, bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, Bilimsel etkinlikler, bilimsel proje AB, TÜBİTAK vb. projeleri, Proje konu-kapsamının belirlenmesi, proje başlığı ve anahtar kelimelerinin belirlenmesi, Proje özetinin yazımı ve örnek proje üzerinden inceleme, Proje özgün değerinin yazımı ve örnek projelerin incelenmesi, Proje yönteminin belirlenmesi ve yazımı, örnek proje yönteminin incelenmesi, Araştırma olanakları, Yaygın etki/katma değerin yazımı ve örnek projelerin incelenmesi, Proje iş paketleri ve çalışma takviminin belirlenmesi ve yazımı, örnek projeler üzerinden inceleme

Başarı ölçütleri ve B planının belirlenmesi ve yazımı, örnek projeler üzerinden inceleme, Proje bütçesi ve gerekçesinin yazımı ve örnek projeler üzerinden inceleme, Katılımcıların tasarladıkları projelerin incelenmesi ve dönütler

**…6007 Gelişim ve Öğrenme:**

Gelişim ve öğrenme psikolojisi, Psikoseksüel gelişim, Psikososyal gelişim, Moral gelişim, Bilişsel gelişim, Öğrenme, Klasik koşullanma, Edimsel koşullanma, Sosyal öğrenme kuramı, İnsancıl öğrenme, Bilişsel öğrenme, Güdülenme

**…6008 Öğretimde Planlama ve Değerlendirme:**

Kaynak tanıtımı, Temel Eğitim Kavramları, Geçerlik ve Güvenirlik, Test geliştirme, Bir test geliştirme ve uygulama, Planlama, Bir plan yapma ve uygulama, Öğretim ilkeleri, Anlatım ve soru-cevap, İşbirlikli öğrenme, tartışma, Örnek olay, proje ve gösteri

**…6050 …:**

…

**…6051 …:**

*…*

1. **Varsa, önerilen program için mevcut laboratuvarların adlarını, kaç metrekare olduklarını ve her laboratuvarda bulunan önemli cihazların listesini veriniz**.
2. **Eğitim-öğretim ve araştırma için mevcut bilgisayar ekipmanlarının dökümünü veriniz ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığını belirtiniz.**
3. **Lisansüstü öğrencilerin kullanımına açık terminal ve/veya kişisel bilgisayar sayılarını ve bunların ne kadar süre (hafta, gün, saat) ile kullanıma açık olduğunu belirtiniz.**
4. **Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan sürekli yayınların adları ile hangi yıldan itibaren mevcut olduklarını bir liste halinde belirtiniz.**
5. **Önerilen program disiplinlerarası (interdisipliner) nitelikte ise;**
6. Bu programın,
* Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer doktora/sanatta yeterlilik programlarından farkları,
* Mevcut doktora/sanatta yeterlilik programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği,
* Mevcut imkanlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar, vb.) gerektirip gerektirmediği,
* Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı,
* Programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda, bunlara Bilimsel Hazırlık Programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, programın ne şekilde düzenleneceği

somut olarak açıklanmalıdır.